**Выдержки из Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

**Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты**

7. Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих [профессиональных стандартов](consultantplus://offline/ref=223722427264E265256B2B2B55D7FA6E00CE01475EA8E8766DFF7BEF30s319J) (при наличии).

**Статья 46. Право на занятие педагогической деятельностью**

1. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

**Статья 51. Правовой статус руководителя образовательной организации. Президент образовательной организации высшего образования**

2. Кандидаты на должность руководителя образовательной организации должны иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам.

**Статья 52. Иные работники образовательных организаций**

2. Право на занятие должностей, предусмотренных [частью 1](#Par2) настоящей статьи, имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

**Статья 73. Организация профессионального обучения**

8. Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе [профессиональных стандартов](consultantplus://offline/ref=371270CA782C0E51A35C7A93692D1589B1B02E4E5E26F90B65F0595D27QC4AJ) (при наличии) или установленных квалификационных требований организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

**Статья 74. Квалификационный экзамен**

3. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

**Статья 76. Дополнительное профессиональное образование**

9. Содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать [профессиональные стандарты](consultantplus://offline/ref=0D65B20D1F8336D4FA3D24B46D7CF5926428EC025A264CAF30457E56C1X258J), квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

10. Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных [стандартов](consultantplus://offline/ref=4E86662085D5697794C73820ABF052546750772DA49D6A65463E7171FAK565J) среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

**Статья 96. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ**

4. Профессионально-общественная аккредитация основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такие образовательные программы в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям [профессиональных стандартов](consultantplus://offline/ref=780427DBE6EE1C8C26505368E70E450C31FE566F6B950F4AE3ABACDD34n16BJ), требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.